

MINISTERIO  
DE SALUD

RESOLUCIÓN No. 378  
de 28 de mayo de 2021

“Por la cual se aprueba la Guía Sanitaria de Bioseguridad Post COVID-19 para la reapertura segura de los centros educativos públicos y privados”

EL MINISTRO DE SALUD  
en uso de sus facultades legales,

CONSIDERANDO:

Que la Ley 66 de 10 de noviembre de 1947, que aprueba el Código Sanitario de la República de Panamá, señala que le corresponde al Ministerio de Salud tomar las medidas necesarias para hacer desaparecer toda causa de enfermedad transmisible o mortalidad especial, así como el control de todo factor insalubre de importancia local o nacional y que sus normas se aplicarán de preferencia a toda otra disposición legal en materia de salud pública, y obligan a las personas, naturales o jurídicas, y entidades oficiales o privadas, nacionales o extranjeras, existentes o que en el futuro existan, transitoria o permanentemente, en el territorio de la República;

Que en el Decreto Ejecutivo No. 64 de 28 de enero de 2020, se dispuso que el Ministerio de Salud establecería todas las medidas ordinarias y extraordinarias que considere necesarias en razón de prevenir y controlar el riesgo proveniente del Brote del Nuevo Coronavirus (COVID-19), y en caso de su entrada al país, poder contener y mitigar el daño, garantizando la salud de la población.

Que mediante Resolución de Gabinete No. 11 de 13 de marzo 2020, se declaró el Estado de Emergencia Nacional y se dictaron otras disposiciones, en virtud de la declaratoria de Pandemia de la enfermedad de COVID-19, por la Organización Mundial de la Salud (OMS/OPS), del cual se han registrado casos en el Territorio Nacional, afectando la población en general.

Que, el Ministerio de Salud, adoptó a través de la Resolución No. 405 de 11 de mayo de 2020, los lineamientos para el retorno a la normalidad de las empresas post COVID-19 y dictó las directrices y medidas de prevención y control ante el riesgo de infección por esta enfermedad contagiosa, especialmente en los entornos laborales para lograr un retorno a las actividades comerciales, de forma ordenada, gradual y segura, protegiendo con medidas de bioseguridad a los empresarios, trabajadores, clientes y personas relacionadas en la cadena de comercialización.

Que, el Ministerio de Salud, en el ejercicio de su rol rector de la salud, debe emitir los documentos, de índole sanitario, que permitan el debido retorno a la normalidad y reapertura segura de los centros educativos públicos y privados post COVID-19, cuyo contenido deben reflejar los requisitos sanitarios indispensables que debe cumplir para la apertura de los diversos establecimientos de interés sanitario, públicos, privados o similares, con el interés al personal de los centros educativos, estudiantes, padres de familia o representantes legales de estos y de transportes escolares.

Que se hace necesario, establecer una guía que refleje los lineamientos sanitarios de bioseguridad para la reapertura segura de los centros educativos públicos y privados en el marco de la estrategia “Ruta Hacia la Nueva Normalidad”, para proteger a la población que asista a estos centros,

RESUELVE:

**PRIMERO:** Aprobar en todas sus partes el formato y contenido del documento denominado “Guía Sanitaria de Bioseguridad Post COVID-19 para la reapertura segura de los centros educativos públicos y privados”, que se reproduce en el Anexo I y que forma parte integral de la presente resolución.



Resolución No. 378 de 28 de mayo de 2021  
Página No. 2

**SEGUNDO:** Establecer que la Guía de Sanitaria, aprobada en el artículo Primero de ésta Resolución, es de estricto cumplimiento en todo el Territorio Nacional.

**TERCERO:** Advertir, que el Ministerio de Salud se reserva el derecho de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes a la presente guía, en la medida que se tenga más información disponible sobre la situación del COVID-19 y se dicten nuevas directrices al respecto.

**CUARTO:** La presente resolución empezará a regir a partir de su promulgación.

**FUNDAMENTO DE DERECHO:** Ley 66 de 10 de noviembre de 1947; Decreto Ejecutivo No. 64 de 28 de enero de 2020; Resolución de Gabinete No. 11 de 13 de marzo de 2020 y Resolución No. 405 de 11 de mayo de 2020.

**COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE.**



LUIS FRANCISCO SUCRE M.  
Ministro de Salud



JOSÉ BELISARIO BARUCO V.  
Secretario General



ES FIEL COPIA DE SU ORIGINAL



SECRETARIO GENERAL  
MINISTERIO DE SALUD





# **GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS**





## GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

### OBJETIVO

Establecer una guía sobre los lineamientos sanitarios de bioseguridad para el retorno seguro a los Centros educativos públicos y privados en el marco de la estrategia “Ruta Hacia la Nueva Normalidad” para proteger a la población que participe de esta actividad.

### INTRODUCCIÓN

Esta guía constituye un documento de referencia para el desarrollo de los protocolos de bioseguridad para el retorno seguro a los Centros educativos públicos y privados. Este protocolo de bioseguridad es una herramienta donde se deberá desarrollar cómo se realizará la implementación de cada una de las medidas básicas de prevención dictadas por el Ministerio de Salud de acuerdo al contexto en que se encuentre, requiere colaboración de toda la población y es indispensable la supervisión constante de su fiel cumplimiento, con el fin de proteger la salud de estudiantes y personal docente y administrativos que asistan a estos Centros Educativos.

Para realizar esta labor, se debe conformar un Comité especial de salud e higiene para la prevención del COVID-19, quienes tendrán que cumplir con las responsabilidades establecidas en la normativa, el cual se mantendrá en funcionamiento mientras dure la pandemia. Aquellas empresas, instituciones u organizaciones que cuenten con un Comité de Salud e Higiene en el Trabajo, este Comité podrá asumir el rol del Comité de Salud e Higiene del COVID-19, previa capacitación.

Para una mejor comprensión de todo lo concerniente a la enfermedad COVID-19 como: signos y síntomas, mecanismo de transmisión, medidas de prevención y control, información oficial actualizada de la situación mundial y de Panamá; las que constituyen herramientas básicas que deben ser manejadas por todos para poder implementar de manera correcta las medidas, los invitamos a visitar el sitio web del Ministerio de Salud [www.minsa.gob.pa](http://www.minsa.gob.pa) y la Organización Panamericana de la Salud [www.paho.org](http://www.paho.org) donde podrán acceder a todos los documentos técnicos.

Esta guía está basada en los “Lineamientos Generales para el Retorno a la Normalidad de las Empresas Post COVID-19 en Panamá” adoptados mediante Resolución No. 405 del 11 de mayo de 2020 las cuales son de estricto cumplimiento, al igual que las normativas sanitarias y de salud ocupacional vigentes.





GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

## CRITERIOS PARA LA TOMA DE DECISIÓN DE REABRIR LOS CENTROS EDUCATIVOS

La reapertura gradual, escalonada y segura de los centros educativos públicos y privados en la modalidad semipresencial se hará de acuerdo con los niveles de transmisión en el área y su capacidad de implementar las medidas preventivas correspondientes por lo que estarán sujetos a los siguientes criterios

1. Incidencia de casos de Covid-19 según el informe epidemiológico de la Dirección General de Salud Pública del Ministerio de Salud.

La situación epidemiológica de la pandemia se medirá de acuerdo a la tasa de casos activos y porcentaje de positividad por corregimiento, zona escolar y domicilio del personal del centro y de los estudiantes.

Los Centros Educativos luego de la reapertura debe coordinar con el equipo técnicos del Departamento de Epidemiología de la Región de Salud respectiva, la actualización de este comportamiento epidemiológico.

2. Certificación del Ministerio de Salud, luego de la inspección sanitaria del Centro Educativo, donde conste el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, incluyendo esta guía y las normas sanitarias regulares.

Deben contar con las condiciones de Infraestructuras y de bioseguridad que aseguren la capacidad del centro de implementar las 5 estrategias claves de mitigación:

- a. Uso correcto y obligatorio de mascarilla
  - b. Distanciamiento físico máximo posible (2mts)
  - c. Higiene de mano y etiqueta respiratoria.
  - d. Limpieza y desinfección de superficies
  - e. Trazabilidad de contactos en coordinación con la autoridad de salud local
3. Estado vacunal del personal, iniciando en los centros educativos en los cuales el personal haya cumplido con el esquema de vacunación contra el COVID-19.
  4. Análisis de riesgo de enfermedad grave del personal del Centro educativo y de los estudiantes, (personal de edad avanzada y/o con afecciones médicas subyacentes).
  5. Situaciones de movilidad y transporte: restricciones de movimientos y la capacidad de los estudiantes para viajar hacia y desde el centro educativo de manera segura.



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021****REQUISITOS QUE DEBEN CUMPLIR LOS CENTROS EDUCATIVOS:**

Se autorizará la reapertura gradual de los Centros Educativos públicos y privados, en la modalidad semipresencial, siempre que cumpla con los siguientes requisitos:

1. Contar con un protocolo para la reapertura post Covid-19 previamente aprobado por la autoridad competente, de conformidad con lo dispuesto en la Resolución No. 405 de 11 de mayo de 2020 y lo dispuesto en esta Guía.
2. Contar con un Plan de Retorno Seguro contextualizado a la realidad de cada Centro.
3. Los Educadores de los Centros Educativos Públicos y Privados, padres de familia o representante legal de los estudiantes deberán recibir capacitación sobre medidas prevención del Covid-19, y preparación en caso de brotes antes de las dos primeras semanas luego de la reapertura.
4. Contar con agua potable y las condiciones de infraestructura adecuadas.
5. El Ministerio de Salud, podrá implementar la realización de pruebas de diagnóstico rápidas de forma periódica y aleatoria al Personal del Centro, Estudiantes, transportistas etc., con el fin de monitorear el comportamiento epidemiológico de la pandemia en la comunidad educativa.
6. El padre de familia o representante legal deberá firmar un consentimiento informado, previo al ingreso del estudiante.

**MANEJO DE CASOS SOSPECHOSOS O CONFIRMADOS POR COVID-19 EN CENTROS ESCOLARES**

Todos los centros educativos públicos y privados deben conocer el manejo en caso de sospechas o confirmación de casos de COVID-19 dentro del centro educativo y mantener una estrecha comunicación con el centro de salud o Región de Salud de su área, con el fin de abordar rápidamente las situaciones que se presenten y evitar la dispersión de la enfermedad en los centros educativos, por lo que se debe seguir las siguientes recomendaciones:

1. Los padres de familias tienen la responsabilidad de no enviar a sus acudidos al centro educativo en caso de presentar síntomas como fiebre, tos, estornudos, dolor de cabeza entre otros síntomas sugestivos de COVID-19 y buscar atención médica inmediata.
2. En caso de que un estudiante, docente o administrativo resulte positivo a COVID-19, debe notificar inmediatamente al centro educativo e iniciar aislamiento domiciliario y seguir las indicaciones de la autoridad sanitaria.
  - a. La autoridad sanitaria debe iniciar una investigación de los contactos estrechos al caso con apoyo del Centro Educativo. En el caso de docentes





GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

y estudiantes de la misma aula del caso positivo, u otras personas definidas por la autoridad sanitaria como contacto estrecho, deben iniciar cuarentena preventiva por 14 días (contados a partir de la fecha de contacto con el caso positivo), seguimiento y monitoreo de signos y síntomas y toma de muestra para diagnóstico de COVID-19 (después del 5to día preferentemente o cuando aparezca síntomas).

3. En caso de que un estudiante, docente o administrativo tenga algún familiar positivo de COVID-19 en casa, debe notificar inmediatamente al Centro Educativo y permanecer en cuarentena hasta que el familiar finalice su aislamiento de 14 días.
4. En caso de detectar a algún estudiante, docente o administrativo con síntomas sugestivos de COVID-19 durante la jornada diaria se deberá seguir el siguiente procedimiento:
  - a. El estudiante será ubicado en un área de aislamiento en la que permanecerá hasta que sea retirado por su parente de familia, notificar al parente de familia para que retire al estudiante e indicarle que busque atención médica inmediata y realizar prueba diagnóstica para COVID-19.
  - b. En caso de personal docente y administrativo debe suspender la actividad que realiza y retirarse de la instalación en búsqueda de atención médica inmediata y realizar prueba diagnóstica para COVID-19.
  - c. Todos los estudiantes y maestros del aula de clases o en contacto con el estudiante, personal docente o administrativo sospechoso o con síntomas sugestivos de COVID-19 iniciarán cuarentena preventiva hasta tanto se tenga resultado de la prueba diagnóstica para COVID-19 del caso sospechoso (según acápite 4a y 4b).
    - i. De resultar negativo, retornarán a sus clases regulares.
    - ii. De resultar positivo, se manejarán como contactos estrechos del caso, deben iniciar cuarentena preventiva por 14 días (contados a partir de la fecha de contacto con el positivo), seguimiento y monitoreo de signos y síntomas y toma de muestra diagnóstica para COVID-19 (después del 5to día preferentemente o cuando aparezca síntomas).



**NOTA:** El manejo de casos sospechosos o confirmados por COVID-19 en centros escolares se hará en coordinación con el Centro de Salud correspondiente.

Importante que el Centro educativo realice un monitoreo o supervisión estricta para identificar oportunamente los casos sospechosos o confirmados por COVID-19 en el Centro educativo para lo cual deben contar con un área de aislamiento en la que permanecerá el estudiante hasta que sea retirado por su parente de familia y deben informar a todo el personal y a los padres de familia los pasos a seguir y las derivaciones correspondientes a las autoridades de salud.



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021**

<b>ASPECTO</b>	<b>MEDIDAS</b>
<b>COMITÉ ESPECIAL DE SALUD E HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DEL COVID-19</b>	<p>Los centros educativos públicos y privados deben constituir su "Comité Especial de Salud e Higiene para la Prevención y Atención del COVID-19", conformada por un mínimo de 2 a 6 personas, dependiendo del tamaño de la institución. Debe estar conformada por la Dirección del plantel, personal docente, administrativos y asociación de padres de familias quienes serán los responsables de organizar, implementar y monitorear diariamente las acciones de prevención y control establecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deben desarrollar un protocolo en donde se establezcan los mecanismos para implementar y monitorear el cumplimiento de medidas de prevención y control recomendadas para el retorno seguro a las clases.</li> </ul>
 <b>CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS Y GUÍAS SANITARIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los centros educativos públicos y privados deben manejar la información actualizada y oficial del COVID-19 en Panamá y debe cumplir con las Guías y Protocolos sanitarios emitidos por el Ministerio de Salud.</li> <li>Tienen la responsabilidad de mantener informado a toda la comunidad educativa sobre las medidas de prevención y control, situación del COVID-19, capacitarlos periódicamente sobre el tema y vigilar el estricto cumplimiento de las mismas.</li> <li>Todo el personal docente, administrativo y estudiantes deben contar con la información clara y actualizada sobre las medidas de prevención y control del COVID-19, esta información será suministrada por medio de afiches, cintillos, murales, pantallas, redes sociales, etc. ubicados en el área de ingreso, salones de clase, baños, gimnasios y demás zonas de mayor circulación del centro escolar.</li> <li>Deben vigilar el estricto cumplimiento de las medidas de bioseguridad en los centros educativos.</li> </ul> <p>Página web MINSA: <a href="http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0">http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0</a></p>
<b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y CONTROL</b>	
<b>HIGIENE DE MANOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar higiene de manos correctamente con agua y jabón o usar gel alcoholado. <ul style="list-style-type: none"> <li>Al ingresar al centro educativo</li> <li>Antes y después de comer</li> <li>Después de ir al baño</li> <li>Siempre que sus manos estén visiblemente sucias.</li> <li>Entre otros momentos</li> </ul> </li> </ul>



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar pausas de higiene de manos durante las clases para reforzar la importancia de higiene de manos. Emitir alertas por medio de llamados, pitos, campanitas, sirenas, bocinas u otro mecanismo, momento en que debe suspenderse toda actividad y los estudiantes/docentes y administrativos procederán a realizar higiene de manos con agua y jabón o con gel alcoholado.</li><li>• Los maestros deben realizar recordatorios de higiene de manos antes de iniciar el recreo y una vez hayan terminado, al ingreso a clases y a la salida.</li><li>• Ubicar afiches de recordatorios y técnica correcta de higiene de manos en el aula, pasillos y servicios sanitarios.</li></ul>
<p><b>USO DE MASCARILLAS, ETIQUETA RESPIRATORIA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso obligatorio de mascarillas para todos docentes, administrativos, estudiantes y demás personas (padres de familia, proveedores entre otros) para el ingreso al centro educativo y durante la movilización en autobuses escolares o transporte público.</li><li>• Las mascarillas únicamente podrán ser retiradas temporalmente al momento de consumir alimentos o tomar agua, realizando higiene de manos antes y después de retirarla y manteniendo distanciamiento físico. Una vez finalizada la actividad debe ser colocada inmediatamente.</li><li>• Se deberá tomar en consideración medidas especiales para estudiantes con discapacidades que podrían no estar en condiciones de usar una mascarilla o que no pueden hacerlo de forma segura.</li><li>• Se recomienda además de la mascarilla el uso de protector facial (pantalla o careta facial). El uso de protección facial no exime el uso de mascarilla.</li><li>• Cumplir con la etiqueta respiratoria o higiene de la tos:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Toser o estornudar en el ángulo del antebrazo o en un pañuelo desechable, el cual deberán descartar en un envase destinado para estos desechos, y realizar higiene de manos inmediatamente.</li><li>◦ No escupir en el suelo y en otras superficies expuestas al medio ambiente.</li><li>◦ Provisión continua de pañuelos desechables en lugares como comedores o zonas dispuestas para el descanso en donde el personal y los estudiantes se deben retirar la mascarilla.</li></ul></li></ul>



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MNSA 2021

<b>DISTANCIAMIENTO FÍSICO</b>  	<p>Debemos tomar en consideración que el riesgo de infección por COVID-19 aumenta en espacios cerrados, aquellos donde haya mayor interacción entre personas y mayor tiempo de exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cada centro educativo debe realizar un análisis de la capacidad e infraestructura de las aulas y demás espacios de uso común para determinar la capacidad o número de estudiantes que podrán estar simultáneamente en estos espacios. En aquellas aulas que por falta de espacio y gran número de estudiantes se debe evaluar estrategias para garantizar el distanciamiento como por ejemplo:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ División en grupos los estudiantes (cohortes), alternando los días de clases presenciales o clases en diferentes turnos.</li></ul></li><li>• En las aulas de clase realizar las adecuaciones necesarias con el fin de mantener en todo momento un distanciamiento de 2 metros entre los estudiantes y docentes.<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Retire muebles y objetos no esenciales y/o cambie la disposición de los escritorios para maximizar la distancia física entre estos.</li><li>◦ Ubicar todos los escritorios en la misma dirección.</li><li>◦ Designe puestos fijos a los estudiantes para mayor orden y control.</li></ul></li><li>• Establecer estrategias para la implementación del cumplimiento del distanciamiento físico en áreas de uso común como baños, filas de ingreso a las aulas, filas de ingreso a los autobuses, entre otras, como son colocar señalizaciones (marcaciones en el piso, letreros) para que los estudiantes y personal cumplan con el distanciamiento físico de 2 metros.</li><li>• Escalonar las horas para actividades fuera de clases y recreos, evitando aglomeración de estudiantes en los pasillos y áreas recreativas.</li><li>• De preferencia se recomienda realizar actividades de recreación y actividades como cantar, gritar, ensayos de bandas o deportes y ejercicios en espacios al aire libre, en caso de no contar puede hacerse en las áreas cerradas amplias con buena ventilación (ver otras medidas).</li><li>• Se deberá asignar un personal (puertas de ingreso y pasillos) que monitoree que todos mantengan distanciamiento físico de dos metros. En el caso de que el distanciamiento físico sea menor a 2 metros no debe ser por un periodo mayor a 15 minutos, evitar el contacto físico.</li></ul>
--	---



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar el contacto físico en los centros educativos. No realizar gestos de celebraciones o saludos como apretones de manos, abrazos, chocar las manos, entre otros. Colocar carteles físicos o electrónicos que desaliente este tipo de acciones durante las jornadas escolares.</li> <li>• En las áreas donde no se pueda mantener el distanciamiento físico de 2 metros, se podrán implementar medidas adicionales de protección o barrera física para evitar contagios (pantallas de protección facial o separadores acrílicas) ejemplo: áreas administrativas, kioscos, entre otros.</li> <li>• Organice horarios de ingresos y salidas de forma escalonada y se ser posible organice la entrada de grupos por puertas de entradas diferentes para evitar aglomeraciones.</li> <li>• Evite el contacto de los estudiantes de un grupo con otros grupos siempre que sea posible, por lo que debe organizarse para que los recreos o actividades fuera del aula se realicen en horarios escalonados.</li> <li>• Evite las interacciones durante descansos, meriendas o almuerzos entre el personal docente y administrativo. Adecue los espacios para estas actividades en áreas al aire libre y manteniendo el distanciamiento físico de 2 metros.</li> </ul>
<b>USO DE EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL EPP</b>	<p>El uso del equipo de protección personal para prevención el COVID-19 en estas áreas va a depender de la ocupación que tenga cada trabajador o el nivel de riesgo al que se encuentre expuesto. Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar protección facial (careta) además de mascarilla cuando haya riesgo de contaminación de los ojos a partir de salpicaduras o gotas, o riesgos químicos, biológicos, físicos, o en aquellos momentos donde el distanciamiento físico de 2 metros no pueda cumplirse en los cuales el contacto no debe exceder los 15 minutos.</li> <li>• Los guantes solo serán necesarios en caso de que por la particularidad de la ocupación del trabajador se requiera, tal como el personal de aseo, manipulación de alimentos y otros. Es importante recordar que el uso de los guantes no sustituye el lavado de manos.</li> <li>• Los encargados de realizar la limpieza y desinfección de las áreas deben utilizar el equipo de protección personal adecuado (guantes, mascarilla, entre otros). Ver Guía de Limpieza y desinfección de superficies para establecimientos en general <a href="http://www.minsa.gob.pa">www.minsa.gob.pa</a></li> </ul>



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

<p><b>LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SUPERFICIES</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la limpieza y desinfección de las superficies en las aulas y áreas de uso común diariamente. En casos de aulas que serán utilizadas por varios horarios (matutino, vespertino y nocturno), deberá realizarse el proceso después de cada jornada, para lo cual se debe programar un espacio de tiempo entre una jornada y otra para realizar el proceso de limpieza y desinfección de superficie y recolección de desechos una vez finalizado.</li><li>Limpie y desinfecte frecuentemente superficies de alto contacto como escritorios, manijas o cerraduras de las puertas, agarraderos o baranda de escaleras, grifos de lavamanos, palanca de inodoros, agarraderos, botones de acceso de las puertas, mesas y sillas de áreas de comedores, entre otras superficies.</li><li>Limite el uso compartido de útiles, equipos de trabajo (computadoras, escritorios, entre otros). De requerir compartirlos se debe realizar limpieza y desinfección adecuada entre cada uso.</li><li>No aplicar ningún desinfectante sobre ropa o piel de los estudiantes, docentes o administrativos. Los desinfectantes son para uso en superficies no en humanos.</li><li>Realizar los procesos de limpieza y desinfección cuando hayan finalizado las clases, y por ningún motivo colocar desinfectantes en spray en presencia de estudiantes.</li></ul> <p>El proceso de limpieza y desinfección involucra tres pasos básicos que deben realizarse en el siguiente orden: Limpieza, enjuague y secado, y desinfección</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Limpieza:</b> La limpieza de estas superficies debe realizarse con agua, jabón o detergente y paño limpio.</li><li><b>Enjuague y secado:</b> con agua y espere que seque.</li><li><b>Desinfección:</b> Posterior a la limpieza aplicar un desinfectante y dejar secar.</li></ul> <p><b>Desinfectantes recomendados:</b> compuestos clorados - hipoclorito de sodio (Cloro) al 5.25% o al 3.5% en una dilución según área, alcohol al 70%, compuestos de amonio cuaternario o peróxido de hidrógeno u otro desinfectante de uso doméstico contenido en la Lista N: desinfectantes para usar contra SARs-CoV2 de la Environmental Protection Agency (EPA) <a href="https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19">https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19</a></p> <p>Seguir las recomendaciones establecidas en la "Guía de limpieza y desinfección de superficies en establecimientos en general". Acceso en la página web: <a href="http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-quias-covid-19-0">http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-quias-covid-19-0</a></p>
--	---



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021**

<b>MANEJO DE DESECHOS</b> 	<p>Al usar mascarilla desechable, otros equipos desechables y materiales contaminados, es fundamental utilizarlos y desecharlos correctamente para evitar que aumente el riesgo de transmisión asociado con su uso y su eliminación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda un manejo diferenciado de los desechos tales como: las mascarillas; al igual que desechos posiblemente contaminados como pañuelos desechables, estos deben colocarse en doble bolsa y recipiente cerrado. De preferencia utilizar recipientes para desechos con tapa a pedal, rotulados y ubicados en áreas accesibles en las aulas y pasillos del centro educativo.</li> <li>• Manejo seguro de la disposición final: cerrar ambas bolsas por separado y colocar en el área de almacenamiento temporal de desechos sólidos (para ser retirada por el servicio de aseo).</li> <li>• Considerar la reducción de la jornada educativa diaria o limitación de asistencia de grupos numerosos para disminuir el riesgo de transmisión del COVID-19.</li> <li>• Se debe ofrecer opciones de educación virtual a los estudiantes cuyos padres por algún motivo no consideren oportuno enviarlos presencialmente a clases, así como estudiantes con alto riesgo a enfermarse gravemente (incluidos aquellos con necesidades médicas especiales) y aquellos estudiantes que viven con personas de alto riesgo.</li> </ul>
<b>HORARIOS ESPECIALES Y RESTRiccIÓN DE NÚMERO DE PERSONAS – TELETRABAJO, MODALIDAD EDUCATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda que personal de los centros educativos consideradas como población vulnerable (personas mayores de 60 años, personas con enfermedades crónicas, embarazadas, entre otros), personas con movilidad reducida, entre otras condiciones, no asistan a los centros educativos. En caso de asistir, se recomienda el uso de protector facial, adicional al uso de la mascarilla.</li> <li>• Establecer horarios escalonados para ingreso y salida de las jornadas, momentos de recreación u otras actividades.</li> <li>• Limite la entrada de visitantes, voluntarios u otro personal no esencial en los centros escolares, así como la realización de actividades no esenciales que involucren aglomeración de personas.</li> </ul>
<b>MONITOREO DE SINTOMAS DE PERSONAL, ESTUDIANTES Y VISITANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a personal y estudiantes no acudir a la escuela cuando presenten síntomas relacionados con el COVID-19, en este caso deben acudir a la instalación de salud más cercana o notificar al 169, para recibir atención médica oportuna.</li> <li>• Solicitar a los padres de familia que notifiquen a la escuela cuando se los estudiantes hayan estado expuestos a alguna persona positiva por COVID-19, estos estudiantes no deben ser enviados a la escuela hasta tanto finalice la cuarentena del caso positivo.</li> </ul>



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MNSA 2021**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al Ministerio de Salud ante un aumento significativo de ausentismo de estudiantes, docentes o administrativos. Mantener comunicación constante con la Instalación de salud más cercana al área de ubicación del centro escolar.</li> <li>• Toma de temperatura a todo el personal y estudiantes al ingreso a la jornada con el fin de determinar síntomas iniciales del COVID-19.</li> <li>• Cuando algún personal o estudiante presente alguno de los síntomas del COVID-19 como tos, pérdida de olfato o gusto, fiebre igual o mayor a 38 °C o dificultad para respirar, no debe asistir al centro educativo.</li> <li>• El centro educativo debe contar con un plan de abordaje en caso que se detecte algún caso sospechoso de COVID-19. Para esto debe contar con un área física (salas o áreas de aislamiento) para la ubicación de los estudiantes mientras se realizan las coordinaciones para el traslado a su hogar o búsqueda de atención médica de emergencia.</li> <li>• Si se identifica un caso positivo de COVID-19 entre el personal y los estudiantes se debe colaborar con el equipo del Ministerio de salud brindando la información necesaria (listas de asistencia, información de contactos, bitácoras o diagramas de asignación de puestos, entre otros para realizar la investigación de los casos y la trazabilidad de contactos.</li> <li>• Se debe limpiar y desinfectar el área donde se identificó el caso según lo establecido en la Guía de limpieza y desinfección de superficies en establecimientos en general COVID-19, <a href="http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0">http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0</a></li> </ul>
<b>MANEJO DEL ESTRÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un plan para el manejo estrés laboral, coordinado por el Comité Especial de Salud e Higiene para la Prevención y Atención del COVID-19.</li> <li>• Permitir al personal tomar pequeñas pausas activas laboral durante la jornada con el objetivo de realizar ejercicios de estiramiento, respiración, buscar agua para hidratarse, ir al baño, etc.</li> <li>• Fomentar entre la comunidad educativa la solidaridad, evite el estigma, reitere a los estudiantes y maestros que deben ser considerados unos con otros y apoyarse en todo momento. Este atento a las reacciones de los estudiantes y maestros, todos responden de manera diferente, escuche las preocupaciones de los estudiantes, tome tiempo en escucharlos, y alerte en caso de alguna situación en especial.</li> </ul>
<b>COMPROMISO DEL CENTRO EDUCATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designar personal que monitoree el cumplimiento de las medidas de bioseguridad y de prevención y control de infecciones al ingreso y durante las jornadas educativas.</li> <li>• Considerar la activación de Cuerpos de orden y disciplina (COD) por salón (conformado por docentes y estudiantes) para el apoyo en la refuerzo de medidas y supervisión del cumplimiento de las mismas.</li> </ul>



**GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MNSA 2021**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener provisión continua de los insumos para la implementación de la Medidas de Prevención y Control de COVID-19.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insumos básicos para Higiene de mano: jabón líquido, papel toalla y gel alcoholado (del 60 al 95%) en los baños, entradas y áreas comunes.</li> <li>○ Insumos básicos para limpieza y desinfección de superficies</li> <li>○ Equipo de protección personal</li> </ul> </li> <li>• El comité del Centro educativo, así como los docentes deben realizar actividades de promoción y educación sobre las medidas de prevención COVID-19 constantemente.</li> <li>• Mantener a los padres de familia informados sobre las acciones que se deberán seguir para la prevención y control de COVID-19 en los centros escolares, utilizar para esto tableros informativos, volantes, correos electrónicos, circulares, redes sociales de la escuela, entre otros mecanismos de comunicación.</li> <li>• Colaborar con las autoridades sanitarias al momento de realizar las inspecciones a los centros educativos.</li> <li>• Organizar docencias a todo el personal administrativo, maestros, conductores de colegiales y estudiantes sobre la información básica del COVID-19: síntomas, como se transmite y las medidas de prevención y control que deben seguirse. Hacer énfasis en: higiene de manos, distanciamiento social, uso adecuado de mascarilla y todas las medidas establecidas internamente para la prevención de enfermedades, así como temas de salud mental y apoyo sicosocial.</li> </ul>
<p align="center"><b>OTRAS MEDIDAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pruebas de detección:</b> El Ministerio de Salud en coordinación con el Centro educativo puede implementar la realización de pruebas aleatorias periódicas a los estudiantes y personal incluyendo a los conductores de buses colegiales, con el fin de monitorear el comportamiento epidemiológico de la pandemia en la comunidad educativa. Para esto los padres de familia de los menores deberán firmar un consentimiento informado.</li> <li>• <b>Conformación de Cohortes:</b> Identificar y conformar grupos pequeños y mantenerlos juntos en Cohortes           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dividir a los estudiantes y maestros en grupos específicos que permanezcan juntos a lo largo de todo el día escolar durante la enseñanza presencial en el aula.</li> <li>○ Limite la interacción entre distintos grupos que se crucen lo mínimo indispensable o no haya interacción alguna entre diferentes cohortes.</li> <li>○ Procurar mantener una distancia de 2mts entre los grupos.</li> </ul> </li> </ul>



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MNSA 2021

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Escalone los horarios o lugares de llegada, ingreso y retiro de los estudiantes por cohorte, o implemente otras estrategias que limiten el contacto entre cohortes y el contacto directo con padres, tutores y cuidadores en la medida de lo posible.</li><li>● <b>Ventilación:</b> Mantener las áreas con buena ventilación. De preferencia utilizar ventilación natural.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ventilación natural: abrir puertas y ventanas si las condiciones climáticas lo permiten y si no representan riesgos de salud o seguridad.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reducir la ocupación en las áreas en las que no se pueda aumentar la ventilación exterior.</li></ul></li><li>○ Ventilación mecánica: mejorar el flujo y renovación del aire.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aumento de recambios o renovación de aire por hora en los sistemas de aire acondicionados.</li><li>▪ Realizar la limpieza filtros y mantenimiento preventivos según las indicaciones del fabricante para garantizar la calidad de aire.</li><li>▪ No dirigir el flujo de aire directo a los participantes.</li><li>▪ Garantizar que los sistemas de ventilación funcionen correctamente y propicien una calidad de aire aceptable en el interior de acuerdo con el nivel de ocupación de cada espacio.</li><li>▪ Siempre que sea posible, aumentar el flujo de aire en los espacios ocupados.</li></ul></li></ul></li><li>● Garantizar el buen funcionamiento de los extractores de aire en los baños, cocinas y áreas de preparación de comidas.</li><li>● Las consideraciones de ventilación arriba mencionadas también aplican para el transporte escolar.</li><li>● <b>Servicios sanitarios:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Limite la cantidad de estudiantes que puedan ingresar a los baños simultáneamente, coloque señalizaciones de distanciamiento físico en las filas fuera de los baños.</li><li>○ Colocar recordatorios visuales sobre las medidas de prevención y la técnica correcta de higiene de manos.</li><li>○ Mantener provisión permanente de insumos para higiene de manos.</li></ul></li><li>● <b>Buses colegiales:</b> El conductor y su ayudante deben apoyar en la organización durante el abordaje de los vehículos, ubicar a los estudiantes en los puestos permitidos, y fomentar el orden y aseo para el ingreso y durante el recorrido.</li></ul> |
|--|--|



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MNSA 2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Los estudiantes, conductores y ayudantes deben usar mascarilla y pantalla de protección durante el transporte.</li><li>○ Realizar higiene de manos con gel alcoholado al ingresar y bajarse de los autobuses.</li><li>○ Se debe organizar a los estudiantes de manera que mantengan distancia física en los autobuses (un puesto de separación entre cada estudiante). Para esto debe marcarse los asientos que no deben ser utilizados (con una X o un letrero que indique no ocupar). Igualmente es recomendable la asignación de puestos a los niños o llevar una bitácora de la ocupación de los puestos por trayectos en caso de que se requiera hacer la trazabilidad y poder tomar medidas a tiempo con los posibles expuestos en caso de resultar algún estudiante positivo.</li><li>○ Se debe realizar la limpieza y desinfección de superficies del autobús por lo menos una vez al día, y de manera frecuente las superficies de alto contacto (manijas de las puertas, agarraderos, entre otros)</li><li>○ No debe consumirse ningún tipo de alimentos, ni bebidas dentro del bus, ya que para esto requerirá retirarse la mascarilla aumentando en estos momentos el riesgo de transmisión de la enfermedad.</li><li>○ Se recomienda abrir ventanas de los autobuses para que, entre aire del exterior, únicamente si hacerlo no supone un riesgo de seguridad para los estudiantes.</li></ul> <p>Para mayor información consulta la Guía para la prevención del coronavirus en medios de transporte colectivo y selectivo, terminales y zonas pagas, <a href="http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0">http://www.minsa.gob.pa/informacion-salud/planes-protocolos-y-guias-covid-19-0</a></p> <p><b>Espacios de uso común y uso de artículos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Reforzar a los estudiantes la importancia de crear un espacio personal, cuidado de sus útiles y no compartir artículos con otros estudiantes.</li><li>● Cerrar o limitar el uso de los espacios de uso común como los comedores y patios de juego con equipos compartidos si es posible, si no es posible escalonar el uso y limpiar cada vez que se use.</li><li>● Evite compartir artículos y comidas.</li><li>● Mantenga las pertenencias de cada estudiante separadas de las pertenencias de los demás y en casilleros o áreas etiquetadas individualmente.</li></ul>
--	---



GUÍA SANITARIA DE BIOSEGURIDAD POST COVID-19 PARA EL RETORNO SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS Y PRIVADOS MINSA 2021

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evitar el uso compartido de materiales de contacto frecuente (ejemplo equipos y materiales de arte), o limite el uso de los suministros y equipos a un grupo de estudiantes por vez. Los estudiantes deben lavarse las manos o usar desinfectante de manos antes y después de usarlos.</li><li>• Evite compartir dispositivos electrónicos, juguetes, libros, y otros juegos o materiales de aprendizaje.</li><li>• Se deben retirar del entorno del aula todos aquellos materiales que no puedan ser limpiados y desinfectados con facilidad.</li><li>• De considerar recreos o espacios de meriendas, se recomienda:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Realizarlos en áreas al aire libre con el debido distanciamiento entre los estudiantes.</li><li>○ En caso de no contar con áreas al aire libre pueden realizarse en el aula de clases (pupitres) bajo supervisión de los maestros. Siguiendo medidas de básicas de higiene: lavado de manos antes y después de merendar, no compartir alimentos, no compartir termos y verificar la inmediata y correcta colocación de la mascarilla.</li></ul></li><li>• No realizar actividades como acto cívico, eventos deportivos, asamblea de padres, y otros eventos donde pueda haber aglomeraciones.</li><li>• Fomente el uso de la tecnología para realizar la difusión de material académico como tareas, lecciones, circulares entre otros documentos con el fin de evitar la manipulación de papelería, así como pagos en línea.</li></ul>
--	---

**NOTA:** Estas guías están basadas en los Lineamientos Generales para el Retorno a la Normalidad de las Empresas Post COVID-19 en Panamá adoptadas mediante Resolución N° 405 del 11 de mayo de 2020, publicada en Gaceta Oficial 29021-B. Estas Normativas son de estricto cumplimiento, al igual que las normativas sanitarias y de salud ocupacional vigentes.

