

GACETA OFICIAL

AÑO XIX

PANAMÁ, 30 DE AGOSTO DE 1922

{ NÚMERO 3994 }

PODER EJECUTIVO

Presidente de la República.

BELISARIO PORRAS

Despacho Oficial: Residencia Presidencial.

Secretario de Gobierno y Justicia.

RODRIGO CHIARI

Despacho Oficial: Palacio de Gobierno, segundo piso, Oficina 34—Casa particular: Calle 59, N° 22.

Secretario de Relaciones Exteriores.

NARCISO GARAY

Despacho Oficial: Palacio de Gobierno, segundo piso, Avenida Central—Casa particular: Avenida B y Calle 104.

Secretario de Hacienda y Tesoro.

EUSEBIO A. MORALES

Despacho Oficial: Palacio de Gobierno, primer piso, Avenida Central—Casa particular: Avenida Central, N° 22.

Secretario de Instrucción Pública.

JEFFREY B. DUNCAN

Despacho Oficial: Edificio de Correos y Telégrafos, tercer piso, Avenida Central—Casa particular: Avenida de la Independencia—Casa particular: Avenida Sur, N° 22.

Secretario de Fomento.

MANUEL QUINTERO V.

Despacho Oficial: Palacio de Gobierno, tercero piso, Avenida Central—Casa particular: El Morro, Río Abajo.

CONTENIDO

PODER EJECUTIVO NACIONAL

SECRETARIA DE GOBIERNO Y JUSTICIA

Páginas

SECCION SEGUNDA

Resolución número 129 de 20 de Agosto de 1922. 1273
Resolución número 130 de 20 de Agosto de 1922. 1274

SECRETARIA DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Circular número 42, corriente de agosto de 1922. 1275
Circular de la Secretaría en favor del Dr. José A. Rodríguez Mata, inspector. 1276
Matrícula de la Escuela Normal de la Provincia de Antioquia, fijada por haber comprobado la necesidad que tienen de asistir al servicio del país. 1278

OFICINA DE REGISTRO DE LA PROPIEDAD

Relación de los documentos presentados al Juzgado de lo Civil en el Segundo Distrito de la Provincia para su inscripción en el año 1922. 1279
Relación de los documentos presentados al Juzgado de lo Civil en el Segundo Distrito de la Provincia para su inscripción en el día 28 de Agosto de 1922. 1280Avales Oficiales. 1280
Edictos. 1281

Poder Ejecutivo Nacional

SECRETAIRIA DE GOBIERNO Y JUSTICIA

RESOLUCION NUMERO 230

República de Panamá.—Poder Ejecutivo Nacional.—Secretaría de Gobierno y Justicia.—Sesión Segunda.—Resolución número 230.—Panamá, Agosto 29 de 1922.

El artículo 1895 del Código Administrativo dice así:

«También serán perseguidos antes o después que hayan cumplido las penas legales los extranjeros que durante su permanencia en la República hayan sido convictos mediante procedimiento criminal o penal, de hechos consuetudinaria, corrupción de menores, alcabala, tránsito, amenazas a empleado público con mando y jurisdicción, heridas o maltratamiento de obra a esos mismos empleados, incendiarismo, robo, morto, o la tentativa de cual queriera de los cuatro últimos delitos.»

Como el reo Attilio González, cubano, fue condenado a sufrir pena de prisión por el delito de tentativa de robo y otros varios como el delito citado, cometido por él, es de los cometidos en el artículo transcrita, previo acuerdo del Concejo de Gabinete.

SE RESUELVE.

Deportar al reo Attilio González del territorio de la República y remitir al Gobernador de la Provincia de Panamá para el cumplimiento de su Resolución.

Regístrate, comuníquese y publique.

BELISARIO PORRAS.

El Secretario de Gobierno y Justicia.

R. CHIARI.

RESOLUCION NUMERO 231

República de Panamá.—Poder Ejecutivo Nacional.—Secretaría de Gobierno y Justicia.—Sesión Segunda.—Resolución número 231.—Panamá, Agosto 29 de 1922.

En oficio número 542 del 28 de los corrientes, suministró el señor Juez Presidente del Distrito de David, que se expuso a los señores José María Fernández y María María Velázquez de la población de Serrín, según el matrícula que próximamente contratarán anteriormente, fijada por haber comprobado la necesidad que tienen de asistir al servicio del país.

Por tanto, de conformidad con el artículo 102 del Código Civil,

SE RESUELVE:

Exonerar a los interesados de la publicación de los errores en el matrícula que próximamente contratarán ante el Juez Presidente de Distrito de David, previo el pago de la suma de cinco balboas (B. 5.00), a favor del Fisco.

Regístrate, comuníquese y publique.

BELISARIO PORRAS.

El Secretario de Gobierno y Justicia.

R. CHIARI.

SECRETARIA DE INSTRUCCION PUBLICA

CIRCULAR NUMERO 44

República de Panamá.—Inspección de Instrucción Pública del Distrito Escolar de Panamá.—Circular número 44.—Ocú, Agosto 24 de 1922.

ASUNTO: Asistencia de Julio.

A los Directores y Maestros:

Quiero presentar a continuación, un cuadro demostrativo de la matrícula, el promedio general de matrícula, la asistencia y el promedio de asistencia por maestro obtenida en el curso de los meses de Julio de 1920, 1921 y del presente curso.

AÑOS	Matrícula Total	Promedio de Matrícula	Asistencia Total	Promedio de asistencia por maestro
1920	589	45.3	542.6	41.1
1921	924	48.6	789.5	42
1922	1351.6	48.3	1225.5	43.7

Si fijamos nuestra atención en el cuadro anterior notaremos que la matrícula, la asistencia y el promedio de asistencia por maestro han aumentado gradualmente, aunque en este último dato apenas se aprecia tal aumento a causa de que en 1921 no llevó el cuadro a la unidad singular y en el curso corriente apenas se acerca a dos unidades; pero con todo eso, registramos el aumento, en tanto que el promedio de matrícula ha sufrido disminución, si bien, de 40 centésimos, pero en todo caso, es un retroceso. En consecuencia, si paramos la matrícula obtenida en Julio de 1921 con la del presente curso debemos sacar la conclusión tristísima de que hemos retrogradado. Los promedios de matrícula y asistencia deberían acercarse, por lo menos, a 50, o ser mayores.

Todavía hay algunos directores que pueden obtener mayor número de educandos a su cargo. En los últimos días las escuelas de La Arenteña (Pés) y Cerro Largo (Ocú) han aumentado su matrícula. Se nota en los directores respectivos verdadero interés porque asista el número más alto posible de niños.

Si los demás directores no esperaran insinuaciones sobre ese particular, la matrícula general de las escuelas ya no fuera inferior a 1.500.

Nos faltan pocas unidades en algunas escuelas; pero faltan. En otras deberían asistir 20 o 30 niños más y no se han obligado. Dejemos a un lado esta apática trabajo con brios y buena fe. No debemos contentarnos con tener una asistencia apenas superior a la matrícula máxima que exige la ley; saquemos el mayor número posible de analfabetos del imperio de las tinieblas.

Lejos de debilitar nuestros esfuerzos, busquemos apoyo en los vecinos y hogares de cada elemento hasta a las escuelas como agentes laborosos y útil a los intereses que se nos han confiado. Hablemos sin rodeos y no neguemos el concurso deportivo y la invitación caballeresca a los padres y representante de los educandos.

No pocas personas obstaculizan las faenas escolares a falta de una mejor integración de los maestros para con ellos, pues tienen aclarar algunos asuntos relativos a su obligación escolar, con la puntualidad y conducta de los niños y con más cariño de mestizos. Si la empresa es firme, no por eso debemos restringir las oportunidades para sacar una muestra de responsabilidad y cumplir con un deber de humanidad, para los que ejercen nuestros cargos.

A grandes maestros pienso en que ellos deben colocarse en el mismo nivel de los padres de familia, que su función de acción es sólo el aula y que cumplen su misión tratando las materias estipuladas en los programas, sin cuidarse del más allá transversal. Esta no es la misión completa de la escuela; la escuela debe preparar al niño para la lucha diaria por la vida, y esto indica que los esfuerzos de los maestros deben pasar los umbrales de las aulas, deben invadir los hogares.

Y si tal cosa no se comprende con energía y abnegación patrióticas, las escuelas tardarán en dar todos los buenos frutos que espera con vehemencia nuestro Gobierno.

Bien comprendemos que hay obstáculos; pero preciso es que, en aras de la Patria, contundamos pequeña cada valla y nos alegremos al ideal soñado.

Parademos oportunamente para considerar, insertar las palabras del señor Inspector General de Infancia, relacionadas con la confección del modelo «A», modo que les envío con la presente:

«Los padres tienen derecho a que se les avise cada vez que falta su hijo a la escuela. Confío en que ustedes velarán a fin de que los maestros lo hagan bien sea por medio de visitas al hogar, o bien por medio de avisos escritos. De esta manera los padres tendrán una oportunidad para justificarse a tiempo las ausencias, y la imposición de multas por ausencias no justificadas vendrá como una consecuencia lógica y no como una sorpresa.

De ustedes atento y seguro servidor.

MOISÉS GÓMEZ,
Inspector de Instrucción Pública.

LA ESCUELA DE DECROLY Y EL MÉTODO ACTIVO

Conclusiones

Las clases reciben la denominación del reino de la Naturaleza (mineral, vegetal, animal), que los niños estudian en relación con el trabajo en general. Del curso, que, como indica un texto antiguo, se reduce a la lucha contra la ignorancia. Aunque, por lo séptimo de la visita, no pudimos adquirir los detalles que hubieran de seguir, se advirtieron los caracteres del método empleado: de una parte, cierta libertad del alumno en la elección del tema a que se le de consagración, a veces sobre una parte de la denominación general de la clase; así, en una se estudiaba el cultivo de las distintas plantas, según los criterios o las necesidades del hombre; en otra, el estudio de las materias animales que sirven para la caza; en el resto, en su mayoría, en la clase de los maestros, se trabajó en lo que se usan para la conservación o para otras necesidades humanas.

Por otra parte, la intervención activa del alumno es una de las notas esenciales del sistema: intervención acaso algo fuerte, ya que es el maestro el que invita y consagra al alumno. Este desempeño es bien visto la ayuda de aquél y así vieneses como un alumno trabajada sobre su mesa terminando la construcción en barro de una figura, mientras otros niños de la misma clase realizaban otros trabajos. Todos ellos están provistos de su cuaderno de gran tamaño, en el que figuran las materias que estudian o su representación gráfica; así se trata del estudio de la fauna, figura la representación del animal de que procede y los diversos modos de que se ha valido el hombre, históricamente, para atraparla, y cabrá también hacer un estudio del vestido a través del tiempo y del espacio, para este trabajo el alumno no solo tiene el auxilio de su maestro, sino que imita y busca en el medio en que vive la manera de llevarla a efecto. Igualmente así por este medio a reunir un arsenal de datos, que constituyen hoy un gran museo que figura en las galerías de la Escuela.

Dicen sin duda, infundado por Bouet, que después de los ensayos experimentales llegó a la conclusión de que los niños no tienen la noción del tiempo, indispensable para el conocimiento de la Historia, trató de dar esa noción a los niños, quienes van anticipando la historia de la clase y haciendo constar el hecho principal de cada día, expresado por medio de la escritura o del dibujo—que es un ejercicio difícilmente describible en las clases elementales—en un dobleceño dividido en sectores, uno para cada mes, y en cada uno de éstos, en líneas paralelas a cada lado, se incluye el resumen diario. Son así los niños quienes, actividad viva haciendo constar el suceso del día y dando cuenta de la sucesión del tiempo.

Los méritos Decroly han trascendido a la escuela común, ya que se aplican y se van comprobando en algunas de las escuelas secundarias.

Es indudable que el sistema sugiere críticas. Negar en absoluto un valor como síntesis sin reservas, sería injusto. Tal sistema exige de una parte un influjo muy grande de autoridad, puesto que la autoridad del maestro se ve aumentada por la actividad de los niños y el efecto desarrrollado en cada individuo que resulta de la operación de la Escuela se considera ésta como una fuerza colectiva que lleva lo directivo del maestro hasta su mayor extremo, al punto de que las tendencias de varios alumnos. El que es inconveniente dentro de la escuela, la personalidad individual, por su parte, se ve sometida a la autoridad, y esto es lo que se observa en la escuela de Decroly.

Es razonable que se fije en el sistema de algún modo, pero no en el sentido de negar su validez. Los niños y niñas deben ser sus juezas, y si nos somos desencubrir la verdadera de la utilidad de un aspecto determinado de la teoría de Decroly, lo harán los propios niños, en función de sus experiencias y de sus deseos.

Si se fija en el sistema de Decroly en que se funda el sistema de acción social, o sea en que se establece una ligazón entre el trabajo en clase y las necesidades de los niños, y si nos somos desencubrir la verdadera de la utilidad de un aspecto determinado de la teoría de Decroly, lo harán los propios niños, en función de sus experiencias y de sus deseos.

te ese contacto con la Naturaleza, que tiende a fomentar la observación del alumno y a rehuir de la enseñanza a través del libro o del excesivo abuso de la memoria. Estas dos notas últimas, observación y actividad del alumno, son las que consideramos nosotros más interesantes desde el punto de vista de las unidades de enseñanza empleadas, principios que, si figuraran en el campo de pedagogía teórica, no se han hecho carnes en la práctica de la pedagogía, y en esto consiste el mérito de Decroly.

Por otra parte, el plan de enseñanza tiene el valor de hacer desaparecer de la escuela el concepto tan corriente de la asignatura, sustituyendo éste por intereses humanos o naturales, estéticos, etc., en vez de la multiplicidad de conocimientos, ya que, como dice Reim, no es más la aspiración de la instrucción.

No obstante, en fin, de que se trata de un ensayo y que, por lo tanto, no pueden estar resueltos todos los problemas. Por tal motivo, enumeraremos sólo los que afectan más directamente a nuestro objeto.

A. RODRIGUEZ MATA.

Tomado de "Método de la Estructura de la Palabra".

MÉTODOS DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA

SU COMPARACIÓN Y RESULTADOS — NECESIDAD DE LLEVAR ADELANTE LA MISMA FORMA

Cuatro marchas distintas se ofrecen para enseñar el alfabeto por el nombre de las letras, por el sonido de las letras, por sílabas y por la frase.

La marcha alfabética toma por principio directo, el *número de las letras*, la marcha tonírica, el *sonido*, la marcha síntica, las *combinaciones silábicas*; y la marcha del *tránsito*, un *conjunto de palabras que forman sentido*, o sea la *frase*.

De estas marchas, la *silábica* ha caído en desuso. Es natural la opinión de que no es necesario conocer el nombre de las letras para aprender a leer y de que el niño no alcanza a comprender la formación del sonido silábico por la unión del nombre de la consonante con una vocal.

La enseñanza del alfabeto por frases o sentencias, tiene pocas partidarios y estos no han demostrado analíticamente o razonativamente, el valor del sistema, que es a todas luces incompleto porque la frase no es un sonido individual que pueda servir de elemento de combinación.

En rigor, quedan en pie dos marchas por una de las cuales cabe resumir: la marcha tonírica y la silábica.

Notables maestros sostienen, cada uno en su bando, las excelencias de la marcha tonírica o de la silábica. No obstante, se observa en estos últimos tiempos una marcada preferencia por la marcha tonírica.

La pregunta fundamental, hecha por los partidarios de la marcha tonírica o sus contrarios, es ésta: ¿debe el niño conocer el sonido de las letras para aprender a leer?

La respuesta ha sido dada: *no*, es necesario saber el sonido de las letras, se aprende a leer por *adquisición directa*.

La otra pregunta toca a *cuál* se sigue, es la siguiente: *el conocimiento del sonido de las letras llega a ser independiente*.

Así los partidarios de la marcha silábica están convencidos en *adquisición directa*.

Habrá quienes podrán decirse que se ha respondido a la pregunta de la marcha tonírica, pero no es ésta la respuesta para formular la respuesta de la marcha silábica.

Segundo es que, como más ventajosa a la marcha tonírica, porque se enciende una atmósfera espontánea el nombre, escritura y pronunciación de los elementos de la forma, es la marcha tonírica la que debe ser utilizada.

Segundo es que, como más ventajosa a la marcha tonírica, porque se enciende una atmósfera espontánea el nombre, escritura y pronunciación de los elementos de la forma, es la marcha tonírica la que debe ser utilizada.

Concluye el mejor método fonético para enseñar a leer, dices el punto de vista anterior, porque predomina el sonido de la letra en la lectura.

En la marcha fonética se observan tres caminos:

De la palabra al sonido; De la silaba al sonido; Del sonido a la silaba, y a la palabra.

Estas tres fases de la marcha fonética han dado lugar al *método de palabras*, al *método silábico fonético* y al *método fónico puro*.

La pregunta esencial para definirse por cualquiera de estas tres fases, es ésta: *¿Cuál es la unidad coordinativa del sonido?*

La unidad coordinativa del sonido no es la silaba, es la palabra. Se habla por *palabras*. La palabra sencilla tiene valor oracional.

Todos han convenido, de consiguiente, en llegar a la palabra. En lo que no se está de acuerdo es por *dónde debe empezarse a leer*: si por la palabra, si por la silaba, si por el sonido.

Podría decirse que nacieron el paridario de la marcha *silábica*, cambiando la marcha antes de completar la enseñanza de la lectura.

En síntesis: el *mayor número de pedagogos y de maestros es partidario de iniciar el aprendizaje de la lectura por la palabra*.

Completiéndolo, de consiguiente, la pregunta fundamental queda así: *¿Cuál es el mejor método fonético por palabras, para enseñar a leer?*

Y no puede ser otra la pregunta básica: *¿Se debe llegar a la palabra? Si, puesto que se habla por palabras. La silaba contiene en sí misma todos los elementos prosódicos de la palabra?* Né, porque la palabra contiene a la silaba, y no ésta a la primera.

De la palabra al sonido: he ahí la fórmula de la enseñanza de la lectura.

— Pero, de cuál tipo de palabras. De la palabra llamada con toda propiedad *palabras típicas*. *¿En razón de cuáles fundamentos?* Porque en ella se contienen, en su expresión más simplificada, todas las ligaduras y desligaduras (*elementos prosódicos*) que ocurren al hablar.

En mis investigaciones logré fijar la palabra típica, de constitución estructural. Respecto a su naturaleza no hay discusión posible: es en la palabra básica, directa (doble directa) donde se encuentran reunidos todos los elementos prosódicos para formar cualquier combinación fonética del idioma. De ella se comprenden la silaba mixta, la inversa, el tonetismo de la consonante y se forma la silaba directa, como también se forma de relieve la manera de pasar de la silaba a la palabra no silábica, o de orden silábico compuesto. Todo esto lo demuestro actualmente en los *Aplicados de entrenamiento del Método de la Estructura de la Palabra*, aplicados en el libro *La Base y desarrollos para el maestro en el taller titulado «La Palabra. Consideraciones de orden didáctico-prácticas»*, año 1914.

— La otra pregunta toca a *cuál* se sigue, es la siguiente: *el conocimiento del sonido de las letras llega a ser independiente*.

La marcha fonética que sigue los diversos autores se abre en capítulos sucesivos para hacer rumbo debiendo formar esta pregunta: *¿Qué sigue?* y responderse: *«Tanto el sonido como la silaba*.

La respuesta es necesariamente silábica. Los autores antiguos seguían, a este respecto, este camino: la enseñanza de las silabas directas.

— *De la silaba al sonido*; *inversas*, *mixtas*.

— Sin quedan muchos partidarios de la enseñanza por separado de cada una de estos tipos silábicos. Empiezan siendo éstos anteriores, ha llegado dar *“en su procedimiento, con la manera de formar todas las silabas de cada tipo silábico y someter las trágicas silabas directas al sonido por la virtud del*

bras» (véase mi libro *«La Base»*) que puede hacerse la correlación de esos tipos silábicos y formarse todas las combinaciones fonéticas del idioma.

— La pregunta fundamental a esta altura debe formularse así: *¿Cuál es el mejor método fonético, según la palabra mixta y de relajación silábica?*

Ahora se ofrece esta cuestión: *¿De la palabra a qué tipo de silaba debe irse? ¿Es a la silaba mixta, a la inversa o a la directa?*

De la palabra debe irse a la silaba mixta, porque es la que está más próxima a ella. Además, la silaba mixta contiene a la silaba inversa y en el análisis, lo compuesto antecede a lo simple.

De modo que la marcha del método fonético de la palabra típica es ésta:

1º de la palabra a la silaba mixta;

2º de la silaba mixta, a la silaba inversa;

3º de la silaba inversa, a la silaba directa.

Ejemplo: *muña, muñ, ul, l, la*.

Ahora bien: al passar de la silaba inversa a la directa, se ofrece conocer el sonido de la consonante. Efectivamente, la silaba inversa arranca de una vocal: apoya sobre la vocal el sonido de la consonante. Desligando la vocal del resto, obtenemos el fonetismo de la consonante.

Completiéndolo, el camino de la estructura de la palabra típica, es éste: de la palabra típica a la silaba mixta; de la silaba mixta a la silaba inversa; de la silaba inversa al fonetismo de la consonante; del fonetismo de la consonante, a la silaba directa.

Ejemplo: *muña, muñ, ul, l, la*.

En definitiva, afirmo que *el único método fonético de la palabra típica es el concordio con el nombre «método de la estructura de la palabras», cuya investigación me pertenece.*

Característica del Método de la Estructura de la Palabra.

Afirmo, bajo mi responsabilidad profesional, que ningún otro método tiene las características siguientes:

1º *u) Entrenamiento en el método.*

2º *b) Palabra típica fija:*

a) Proceso analítico, sintético,

b) Proceso sistemático, lógico,

c) Proceso mecánico, lógico,

d) Proceso articular, lógico.

2º *c) que sea método de tipo integral.*

b) *que sea método racional y aparente al niño.*

c) *que sea método de adiestramiento.*

d) *que sea método regenerador.*

3º *e) que siga la ley de Le Bon.*

4º *f) que siga los procesos de mínima indiferencia.*

c) *que siga la ley del ritmo.*

d) *que siga la ley de la economía.*

4º *g) que destruya el silabeo y el detreteo.*

Con esto establezco la originalidad, absoluta, y digo, además, que lo condeno como de ajuste perfecto.

Mandamientos del Método de la Estructura de la Palabra.

Aseguro que por ninguno de los otros métodos silábicos y de fraseo, se llega a que el niño maneje el método como unidad de investigación: que se alcance el dominio de todas las combinaciones silábicas del idioma, y que pueda repasarlos integramente el aprendizaje por la silabización mixta.

Resultados del Método de la Estructura de la Palabra.

El cuerpo de maestros de la Capital de la República, que enseña a leer a los analfabetos, se ha separado en dos grupos: los que entienden el «método de la estructura de la palabras» y lo aplican; y los que dicen «sí que su aplicación les resulta a ellos difícil, pero que reconocen en la actualidad todas sus ventajas».

Los hechos importantes se han producido ya como consecuencia de la reforma planteada con la apariación del método de la estructura de la pala-bras, en el libro «La Base», y son éstos:

1º Que con el libro «La Base», los maestros han abandonado el sistema corriente de hacerse cada cual un libro personal para enseñar a leer.

Que aún enseñándose por otros libros de lectura—se aplica en general los ejercicios de entrenamiento del método de la estructura de la pala-bras.

Estos dos hechos, producidos en la Capital de la República Argentina; la circunstancia de los más felices resultados que ha dado en la práctica el cambio de la estructura de la pala-bras; y el fracaso ruinoso de los métodos sencillos y malamente fundados en uso, no inducen a pedir al magis-tro todo su encargo concurso para ge-neralizar la reforma.

JOSÉ A. NATALE.

Presidente de la Federación Comunal

OFICINA DE REGISTRO DE LA PROPIEDAD

RELACION

de los documentos presentados al Diario de la Oficina de Registro de la Propiedad, para su inscripción, en el día 28 de Agosto de 1922.

Escriptura número 32 de 10 de Febrero de 1922, de la Notaría de Chiriquí, por la cual Felipe Daniel Saavedra vende a Abraham Tolentino Pérez Biras una parte de su finca número 2043 por la suma de B. 4.000,00, ubicada en el Distrito de Bugaba.

Escriptura número 370 de 28 de Agosto actual, de la Notaría Segunda de este Circuito, por la cual José Rogelio Domínguez adquiere la escritura número 259 de 16 de Junio de este año extendida en la misma Notaría.

Escriptura número 174 de 12 de No-viembre de 1921 de la Notaría de Los Santos, por la cual se protocoliza el título de propiedad expedido a favor de Sofía Bernal, sobre una casa ubicada en el Distrito de Los Santos.

Escriptura número 224 de 8 de Julio de 1913, de la Notaría de Chiriquí, por la cual el Gobierno Nacional vende a Nicolás Salaví, un lote de terreno denominado «La Amalia» ubicado en el Distrito de Alajuela con una superficie de 116 hectáreas 5.900 metros cuadrados.

Acta de remate verificado el 5 de Mayo de 1922 ante el Juez Primer del Circuito de Chiriquí, en el cual se adjudican varios bienes ubicados en la Provin-cia de Chiriquí a los señores Salvador Jurado y José Lorenzo de Obaldía, per-tenecientes a Gerardo Triasides.

Acta de remate verificado el 31 de Marzo de 1922 ante el Juez Primer del Circuito de Chiriquí, en el cual se adjudican varios bienes ubicados en la Provin-cia de Chiriquí a los señores Salvador Jurado y José Lorenzo de Obaldía, per-tenecientes a Gerardo Triasides.

Escriptura número 50 de 7 de Marzo de 1922, de la Notaría de Chiriquí, por la cual Emilio Philpott cede a Carlos Bayo su finca número 170, ubicada en el Distrito de Boquete, con una superficie de 42 hectáreas 3.800 metros cuadrados.

Escriptura número 103 de 27 de Abril de 1922, de la Notaría de Chiriquí, por la cual Felipe Viñarreal R. y Castilla H. de Villarrica constituyen primera hipoteca a favor de José Palacio de Alvarado, sobre una casa y su correspondiente solar ubicados en el Distrito de David.

Escriptura número 104 de 8 de Mayo de 1922, de la Notaría de Chiriquí, por la cual Nicolás Salaví constituye primera hipoteca a favor de Carlos Bayo sobre su finca denominada «La Amalia» ubicada en el Distrito de Alajuela.

Escriptura número 243 de 21 de Agosto de este año ante el Juez Primer del Circuito de Chiriquí, por la cual María Josefina Chávez vende a Justina Pica su finca número 104 ubicada en el Distrito de Boquete.

Acta de remate verificado, el 15 de Agosto de este año ante el Juez Primer del Circuito de Chiriquí, en el cual se adjudica a G. H. Luria y Com-

pañía y María Concepción Hinojosa viuda de Lindo, dos fincas ubicadas en la Provincia de Chiriquí, que pertenece-nan a Carlos Troetech.

Escriptura número 294 de 18 de los corrientes, de la Notaría Primera de este Circuito, por la cual la Nación vende a The Darien Estates Incorporated, convienen en someter a un tribunal arbitral el dominio que se disputan sobre un globo de terreno que forma parte de la finca «Barachiné».

Copia auténtica de la resolución dictada por el Juez Tercero de este Circuito, el 28 de los corrientes, en el juicio ordinario promovido por la Nación contra Sylvanus Marten Peartman y The Darien Estates Incorporated, re-lacionada con la finca «Barachiné».

Escriptura número 340 de 7 de los corrientes, de la Notaría Segunda de este Circuito, por la cual Domingo García López como apoderado especial de Rita Antonia Pérez de Esquivel, hace una declaración de mejoras en una finca de ubicada en la población de Taboga.

Acta de remate verificado el 21 de Julio de este año, ante el Juez Primer del Circuito de Colón, en el cual se adjudica a Evaristo Hizama una casa ubicada en la ciudad de Colón, en el jueve ejecutivo seguido por este con-trato Manuel Vanegas.

Escriptura número 944 de 28 de los corrientes, de la Notaría Primera de este Circuito, por la cual Tomasa Contreras constituye anticresis a favor de Amalia Bernal de Bellón, sobre una casa situada en esta ciudad.

Escriptura número 305 de 16 de Marzo de 1922, de la Notaría Primera de este Circuito, por la cual el Interna-tional Banking Corporation cancela obligación a Selma Mizrahi.

Panamá, 29 de Agosto de 1922.

El Registrador General,

B. QUINTERO A.

RELACION

de los documentos presentados al Diario de la Oficina de Registro de la Propiedad para su inscripción en el día 30 de Agosto de 1922.

Resolución dictada por el Gobernador de esta Provincia el 28 de los corrientes, por la cual se reforma la matrícula de la finca comercial «Celia Herrera», en el sentido de hacer constar que dicho establecimiento pertenece hoy a Ignacio Mo-ñino Acosta, por compra que hizo de él.

Diligencia de fianza extendida el 29 de los corrientes, ante el Juez 1º del Circuito de Chiriquí, en el cual se adjudican varios bienes ubicados en la Provin-cia de Chiriquí a los señores Salvador Jurado y José Lorenzo de Obaldía, per-tenecientes a Gerardo Triasides.

Acta de remate verificado el 31 de Marzo de 1922 ante el Juez Primer del Circuito de Chiriquí, en el cual se adjudican varios bienes ubicados en la Provin-cia de Chiriquí a los señores Salvador Jurado y Guillermo Fribaldes Jr. y otros varios bienes ubicados en la Provin-cia de Chiriquí pertenecientes a Gerardo Triasides.

Escriptura número 194 de 13 de los corrientes, de la Notaría de Chiriquí, por la cual Emilio Olave cancela hipoteca a Endore Watson, y éste vende al mencionado Olave su finca número 521, ubicada en el Distrito de Boquete, por la suma de B. 450.00, con una superficie de 44 hectáreas 1.977 metros cuadrados.

Escriptura número 979 de 20 de los corrientes, de la Notaría 1º de este Circuito, por la cual Adelmo Pérez Soto constituye hipoteca a favor de José Ro-gelio Domínguez sobre tres fincas ubi-cadas en la Provincia de Chiriquí.

Escriptura número 981 de 29 de los corrientes, de la Notaría 1º de este Circuito, por la cual Adelmo Pérez de Bellón constituye hipoteca a favor de Sofía Bernal.

Escriptura número 555 de 24 de los corrientes, de la Notaría 1º de este Circuito, por la cual Adelmo Pérez de Bellón constituye hipoteca a favor de Vito-rio García de Borda.

Escriptura número 686 de 24 de los corrientes, de la Notaría 1º de este Circuito, por la cual Camilo Quintero cancela hipoteca a favor de Hugo Alvarado, por la suma de B. 1.000.000,00.

Escriptura número 594 de 18 de los corrientes, de la Notaría 1º de este Circuito, por la cual Ricardo Pérez vende a Miguel Moreno su finca número 104, que nombran las «Casas Huanacax» y «El Rancho», situadas en el Distrito de Penonomé, con una superficie de 41 hectáreas 3.000 metros cuadrados, y la segunda de 12 hectáreas 41.000 metros cuadrados.

Escriptura número 63 de 30 de Junio de 1922, de la Notaría de Los Santos, por la cual la Nación vende a Agustina de Pries un lote de terreno denominado «Camaguas», ubicado en el Distrito de Las Tablas, con una superficie de 35 hectáreas 5.400 metros cuadrados.

Escriptura número 57 de 23 de Mayo de 1922, de la Notaría de Los Santos, por la cual la Nación vende a José María Soriano tres lotes de terreno denominados «Potrero del Río», de 15 hectáreas 7.210 metros cuadrados; «El Pauín», de 9 hectáreas 1.217 metros cuadrados; y «La Centinela», de 5 hectáreas 6.595 metros cuadrados, ubicados en el Distrito de Guara-rá.

Escriptura número 381 de 30 de los corrientes, de la Notaría 2º de este Circuito, por la cual Francisca Louiza de Martínez hace una declaración para que cancelen en el Registro Público, tres fincas inscritas a su nombre, porque ya no existen.

Resolución dictada por el Gobernador de esta Provincia, el 24 de los corrientes, por la cual dicha funcionaria declara reformula la matrícula de comercio número 693, por haber comprado el establecimiento allí descrito, Adolfo Villegas.

Acta de remate verificado el 29 de los corrientes, ante el Abogado Consultor del Banco Nacional, por la cual se adjudica a dicho Banco la finca denominada «Cárcava de La Carraguilla», ubicada en Las Salinas de esta ciudad, con una superficie de 9 hectáreas 4.800 metros cuadrados, que pertenece a Gen-erina Guardia de la Guardia.

Escriptura número 382 de 30 de Agosto de 1922, de la Notaría 2º de este Circuito, por la cual Walter Cook Station constituye hipoteca a favor del Banco Nacional, sobre varias fincas ubicadas en el Distrito de Alante, por B. 5.000.00.

Panamá, Agosto 30 de 1922.

El Registrador General,

B. QUINTERO A.

AVISOS OFICIALES

PERMANENTE

Los documentos publicados en la GA-CETA OFICIAL se considerarán oficialmente comunicados para los efectos le-gales y del servicio.

• El Subsecretario de Gobierno y Jus-ticia.

LEO. GONZALEZ.

AVISO

En la Sección de Ingresos de la Secretaría de Hacienda y Tesoro se aceptan suscripciones a la GACETA OFICIAL, así:

Por un año, B. 6.00; por seis meses, B. 3.00; por tres meses, B. 1.50.

El periódico se repartirá a domicilio a los suscriptores el día de la salida.

En la misma Oficina existe a la venta las siguientes publicaciones oficiales:

Disposiciones legales y reglamentarias sobre Registro Público, a B. 0.25 el ejemplar.

Las leyes de 1916 a 1917 y 1918 a 1919 a B. 1.00 el ejemplar.

Las leyes de 1920 a B. 0.25 el ejemplar.

Las leyes de 1920 a B. 0.25 el ejemplar.

Los Códigos nacionales así Civil, Pe-nal y de Minas, Judicial, Fiscal y Admi-nistrativo a B. 2.50 el ejemplar, empas-tado a B. 1.50 a la rústica.

JULIO QUIJANO,
Jefe de la Sección de Ingresos.

AVISO

En la Oficina de Ingresos de la Secretaría de Hacienda se habla a la venta, al precio de B. 1.00, el folleto que contiene todas las disposiciones sobre tierras na-cionales.

Panamá, Julio 29 de 1922.

JULIO QUIJANO,
Jefe de la Sección de Ingresos.

30 vs --

AVISO OFICIAL

SECRETARÍA DE HACIENDA Y TESORO

Se hace saber al público que las nó-minas o cuentas que se traigan al Despa-cho para ordenar el pago, no serán re-cibidas sino en las horas de la mañana de cada día, y la entrega de las mismas se hará en las horas de la tarde del día siguiente, o se devolverán con las objec-tes del caso si no estuvieren corre-cidas.

El Secretario de Hacienda y Tesoro,

EUSEBIO A. MORALES.

AVISO DE REMATE

Hasta las tres de la tarde del día veinti-nueve de Septiembre próximo se reci-birán en el Almacén General del Gobier-no, propuestas en pliegos cerrados para la compra de:

14,000 sacos de cemento vacíos; y

30 tanques de hierro.

Toda propuesta debe venir acompaña-dada del recibo del depósito, que se haya hecho en el Banco Nacional, del diez por ciento del valor propuesto en su oferta.

Las propuestas podrán hacerse por todos o por lotes y se dará preferencia en iguales circunstancias al que ofrezca por todo.

Los artículos a que se refiere este aviso se encuentran en los Depósitos del Nue-vo Hospital de Santo Tomás, en donde desde esta fecha quedan a la vista de aquellas personas que les interesa verlos.

Sólo se admitirán plujas y repujas ver-bales en el caso de haber dos o más ofertas intervenidas en ella los que hayan hecho propuestas iguales.

A las tres de la tarde se dará comienzo al remate, procediendo a la apertura de los pliegos en presencia de los proponentes o sus representantes autorizados.

Las condiciones generales de este rema-te son las que establece la Ley 53 de 1917.

Panamá, Agosto 29 de 1922.

CHARLES L. STOCKELBERG,
Jefe de Materiales y Compras.

30 vs --

AVISO DE LICITACIÓN

Hasta las tres de la tarde del día veinti-nueve de Septiembre próximo, se reci-birán en el Almacén General del Gobier-no, en donde podrá toda persona intere-sada examinarlos y estudiarlos du-rante las horas de despacho.

El pliego de cargos y especificacio-nes queda desde esta fecha en la Ofi-cina del Almacén General del Gobier-no, en donde podrá toda persona intere-sada examinarlos y estudiarlos du-rante las horas de despacho.

Toda propuesta debe venir acompañada del recibo en que constate que se ha depositado en el Banco Nacio-nal el diez (10%) por ciento del valor de la propuesta que se haga.

Las propuestas podrán hacerse por todos o cada uno de los artículos que se compraran y se dará preferencia en igualdad de circunstancias al que ofrezca por todo el lote.

A las tres de la tarde se abrirán los pliegos y se hará la adjudicación pro-visorial al mejor postor.

Son condiciones generales de este remate todas aquellas que establece la Ley 53 de 1917.

Panamá, Agosto 28 de 1922.

CHARLES L. STOCKELBERG,
Jefe de Materiales y Compras.

30 vs --

AL PUBLICO

REPÚBLICA DE PANAMÁ.—ARCHIVOS NACIONALES.—DIRECCIÓN GENERAL.

Toda solicitud de copia que haga no particular a esta Oficina deberá venir en papel sellado de primera clase (Artículo 2º, Ley 37 de 1919.)

Las copias que se expidan en este Despacho, costarán: en material *cristal*, a razón de un baibón (B. 1.00) por la primera página y cincuenta centésimos de baibón (B. 0.50) por las restantes, y en material *criminales*, la mitad de los derechos arriba indicados. (Artículo 1º de la Ley 2º de la Ley 37 de 1919).

Los solicitantes fuera de la capital y en los urgentes se harán por telegramo previo certificado de la telegrafista receptiva de que se ha hecho la solicitud en el papel sellado correspondiente (Artículo 2º de la Ley 37 de 1919).

Los expedientes, libros, protocolos, etc., que se encuentren en esta Oficina pueden consultarse todos los días hábiles de 8 a.m. a 11 a.m. y de 2 p.m. a 2 p.m.

Separadamente se publica el cuadro demonstrativo de los expedientes que han llegado a la fecha pertenecientes a la Sección Jurídica.

Panamá, 19 de Noviembre de 1919.

RICARDO MIRÓ,

Director de los Archivos Nacionales.

ADVERTENCIA

República de Panamá.—Archivos Nacionales.

Ruego muy atentamente a todos los Jefes de oficinas públicas, que para hacer al suscrito cualquier solicitud de datos, copias de documentos oficiales, tanto de notas como de impresos de los existentes en estos Archivos, se sirvan hacerlo por medio de comunicación oficial. Los particulares harán sus solicitudes en un todo de conformidad con el artículo 4º de la Ley 19 de 1915.

Las solicitudes y recomendaciones verbales o personales, son contrarias a las Leyes, Decretos y Reglamento interno de los Archivos Nacionales.

Panamá, Septiembre de 1917.

M. ALMANZA CABALLERO,

Archivero Nacional.

AVISO DE REMATE

El suscrito Tesorero Municipal del Distrito de la Chorrera.

HACE SABER:

Que el día tres de Septiembre próximo, a las cuatro de la tarde, tendrá lugar en la Tesorería Municipal el remate en subasta pública para adjudicar en venta al mejor postor, una casa de propiedad municipal situada en la acera Sur de la Calle Real de esta población, bajo estabuladeros. Norte, la calle mencionada; Sur, la Calle de El Peñón; Este, calle de propiedad del Municipio, ocupada por la Alcadía y Carey; y Oeste, casa del señor Rubén Lasso R. La casa en venta mide en los labrados trece (13) metros de frente por ochos de fondo con su patio cercado con alambre trenzado y tres sobre postes de madera, el cual mide veintisiete metros de largo y trece metros de ancho y ha sido todo valorado por la suma de quinientos baibones. Dicha casa está construida con paredes de piedra y techo de madera y hierro galvanizado.

Desde las dos de la tarde de dicho día adelante, se abrirán las posturas y las mejoras que se hagan.

Para ser postor se necesita depositar previamente en poder del suscrito, el 10% de la base de quinientos baibones, para el remate, suma que perderá el postor si hubiere deceso adjudicando el remate no formalizare el contrato respectivo.

No será admisible ninguna propuesta que cubre el avalúo de la finca en exceso.

La Chorrera, Junio 28 de 1922.

MANUEL ESCALA A.
Tesorero Municipal

EDICTOS

ADOLFO CERVERA,

Notario Público Principal del Circuito de Bocas del Toro.

CERTIFICA:

Que por escritura pública número setenta y siete (77) de diez y seis de Agosto de mil novecientos veintiuno y dos, otorgada en la No. 106 a su cargo, los señores Austin James Lewis, casado, jubilado y carpintero; George Augustus Gilpin, casado, jamaicano y carpintero; Lawrence Purvis, casado, jamaicano y carpintero; Alfred Oscar Rawlings, casado, jamaicano y carpintero; John Morris, soltero, jamaicano y carpintero; Mortimer Christopher Pivat, soltero, jamaicano y carpintero; Frederick Edmund Lindsay, casado, jamaicano y carpintero; Norman Vivian Spikes, casado, jamaicano y carpintero; Alfred Adelphus Prestwidge, casado, jamaicano y agricultor; Peter Charles Benjamin Affleck, casado, jamaicano y comerciante; y David Adolphus Smith, viudo, jamaicano y agricultor, todos varones, mayores de edad, vecinos del Distrito de Bocas del Toro, basados en su carácter de socios accionistas de la sociedad anónima "The Shepherd Building and Commercial Company" y en virtud de constituir más de las dos terceras partes de los accionistas, han consentido en ratificar todo lo hecho por la Junta Directiva de la misma, y para cuyo efecto prorrogan por diez años más la referida sociedad, a contar desde el día 8 de Febrero de mil novecientos diez y nueve.

Que el domicilio o residencia de la sociedad seguirá siendo la ciudad de Bocas del Toro con la misma denominación "The Shepherd Building and Commercial Company", siendo el monto del capital asociado por los accionistas, el mismo que figura en la Escritura No. 23 de 26 de Enero de 1919, inscrita en el Registro de Personas—Sección Mercantil, Tomo 3, Folio 317, Asiento 352; de tres mil cuarenta y cinco baibones, dividido en treinta acciones, y seguirá siendo administrada en la misma forma que lo previene el contrato de escritura primaria y vigente en todas las cláusulas de la misma.

Bocas del Toro, Agosto 18 de 1922.

ADOLFO CERVERA.

3 vs.—3.

EDICTO

El suscrito Alcalde Municipal del Distrito de Aguadulce, a quienes interese.

HACE SABER:

Que en poder del señor Julio Maloín, vecino de este Distrito, se halla depositado en cuello mañola de celulo de color cano, como de medio metro de alto más o menos, y sin señales naturales ni artificiales de ninguna clase.

Dicho animal fue denunciado en este Despacho por el señor Maisón mencionado como fiero vagante que hace doce meses aproximadamente anda vagando sin dueño conocido, por el caserío de L'ano Santo, comprensión de este Distrito.

Y para que todo el que crea tener derecho sobre el animal en referencia, lo haga valer oportunamente se fija el presente edicto por el término de treinta días hábiles, a contar desde la hoy, en forma legal haga valer sus derechos pasadas las cuales, si no progresare reclamación al respecto, se avisará por peritos y se entregará al señor Tesorero Municipal del Distrito, para lo de su resorte.

El suscrito Alcalde Municipal del Distrito de Aguadulce, al público,

HACE SABER:

Que en poder del señor Daniel Quiñones, vecino de este Distrito, se encuentra depositado un perro de color lago cariño, como de seis cuartas de año, de cinco años de edad aproximadamente y marcado a fuego así:

Dicho animal ha sido denunciado ante este Despacho por el señor Quiñones, vecino de este Distrito, se encuentra depositado un perro de color lago cariño, como de seis cuartas de año, de cinco años de edad aproximadamente y marcado a fuego así:

Dicho animal ha sido denunciado ante este Despacho por el señor Quiñones, vecino de este Distrito, se encuentra depositado un perro de color lago cariño, como de seis cuartas de año, de cinco años de edad aproximadamente y marcado a fuego así:

Asimismo remítense copia de este edicto a la Imprenta Nacional para su publicación por tres veces consecutivas en la GACETA OFICIAL, al tenor de lo establecido por el Código Judicial en su artículo 1432.

Fijado hoy a las 7 p.m.

Aguadulce, Agosto 12 de 1922.

El Alcalde,

ENRIQUE CASTILLO.

El Secretario,

R. Vargas.

3 vs.—3

da oreja y otro en la parte superior de la izquierda. Tiene además, una mancha blanquecina en el costillar izquierdo, oscura, echaños abiertos y el izquierdo despatinado.

Este criando ternero color nosco, de seis meses de edad, más o menos, sin señal alguna.

La referida res ha sido denunciada como bien vacante por no tener dueño conocido, por el señor Romualdo Samaniego.

Por tanto, y en cumplimiento del artículo 1601 del Código Administrativo, se fija el presente aviso en esta población y se envía un ejemplar para su publicación en la GACETA OFICIAL para los efectos legales.

Macaracas, Agosto 24 de 1922.

El Alcalde,

JUAN B. MORENO,

El Secretario,

J. Aníbal Moreno.

30 vs.—3

AVISO

El suscrito Alcalde Municipal del Distrito de San Félix.

HACE SABER:

Que en poder del señor Silvestre Juárez de los Campos, se haya depositado una yegua y dos potrancas coloradas, la primera manchada en ambas púlpas así: IZA, O, y las dos últimas morenitas, las que por no tener dueños conocidos y estar en propiedades ajenas, denunció a esta Alcaldía dicho señor Juárez como bienes vacantes y morenitas.

Por lo tanto, se fija este aviso en lugar visible de este Despacho por el término de treinta (30) días para que todo el que se crevere con derecho a dichos animales, los reclame en ese lapso de tiempo, pues pasados los cuales serán vendidos en almoneda pública y su valor ingresará a las arcas Municipales de conformidad con los artículos 1600 y 1601 del Código Administrativo.

Copia de este aviso se enviará a la GACETA OFICIAL, por conducto del señor Gobernador de la Provincia, para su publicación.

Las Lajas, Julio 28 de 1922.

El Alcalde,

F. MARCUCI.

El Secretario,

J. Efraim Sanjur.

30 vs.—17

EDICTO

El suscrito Alcalde Municipal del Distrito de Parita.

HACE SABER:

Que en poder del señor José Natividad Saavedra se encuentra depositado un caballo moro como de diez años de edad, sin dueño conocido y marcado con las siguientes señales: en la pata derecha R y en la pata izquierda O y el cual ha sido denunciado ante este Despacho como bien morenino por el depositario señor Saavedra.

Y para que todo el que se crea con derecho al referido animal se presente a hacerlo valer en tiempo oportuno, se fija el presente edicto en los lugares más concurridos de la población y se envía una copia de él al periódico oficial para su publicación, haciendo saber que el dentro del término señalado por el artículo 1601 del Código Administrativo, no se presentare persona alguna reclamando como suyo el animal denunciado, se procederá al avalúo de él por peritos y a la venta en almoneda pública por el Tesorero Municipal.

Parita, Julio 15 de 1922.

El Alcalde,

SOSTENES COERA P.

El Secretario,

Rogelio Pérez.

30 vs.—23

Imprenta Nacional — Rec. N° 10.866

ENRIQUE CASTILLO.

El Secretario,

R. Vargas.

3 vs. 3